

## FORMACIÓN TEÓRICA BÁSICA EN LOGOTERAPIA Y ANÁLISIS EXISTENCIAL(300 HORAS)

Barcelona, septiembre de 2012 - mayo de 2014

ACLAE presenta la **segunda edición de la formación básica en logoterapia** en colaboración con prestigiosas organizaciones de logoterapia europea.

En esta edición ACLAE colabora con el [Máster de teoría y práctica de prosocialidad y sus aplicaciones a la logoterapia](#) que organiza el LIPA (Laboratorio de Investigación Prosocial Aplicada) de la Universidad Autónoma de Barcelona.



*Además de en el Máster, ACLAE colabora con el LIPA en la organización de seminarios sobre prosocialidad y logoterapia, como el que se llevó a cabo en marzo de 2008 en los jardines de la sede de la Fundació Universitària Martí l'Humà de la Garriga.*

**Curso dirigido a:** licenciados en ciencias humanas y sociales que trabajen en relación de ayuda: psicólogos, pedagogos, médicos, enfermeras, trabajadores sociales, sociólogos, etc. de 25 años o más, con una cierta experiencia profesional (ideal un mínimo de 2 a 5 años).

Esta formación complementa la labor de los profesionales que trabajan con personas y les abre nuevas perspectivas en el acompañamiento del proceso, la enfermedad, la educación o el trabajo. Una nueva manera de entender y mirar al ser humano, una base teórica sobre la cual pueden desarrollar sus propias ideas y métodos concretos que pueden aplicar.

## METODOLOGÍA Y CONTENIDOS

La formación incluye 240 horas presenciales de formación teórica en logoterapia, seminarios de métodos, ejercicios vivenciales de autoconocimiento, así como la presentación de trabajos por escrito.

- MÓD. I. DE LA NATURALEZA DEL SER HUMANO.  
Antropología logoterapéutica.
- MÓD. II. DEL DEVENIR DEL SER HUMANO.  
Logoterapia en la prevención de crisis.
- MÓD. III. DEL SER HUMANO NEURÓTICO.  
Logoterapia en la intervención ante crisis.
- MÓD. IV. DEL SER HUMANO DOLIENTE Y PSICÓTICO.  
Logoterapia como puesta en libertad de una actitud ante la vida.



*La formación combina los diferentes estilos de varios docentes, dinamizando todo el proceso de aprendizaje durante el curso.*

Una estudiada combinación de la teoría logoterapéutica de Viktor Frankl con los métodos desarrollados por sus discípulos, a la mayoría de los cuales no tienen acceso los alumnos de habla hispana puesto que los logoterapeutas que los han desarrollado no han publicado en español (y la mayoría tampoco en inglés).

Por ejemplo, el análisis existencial se explica, además de a partir de los textos de Frankl, mediante el método el plano de la ciudad, que permite desplegar todas las preguntas sobre cuestiones existenciales. Algunas son:



- *¿Cuál es el hilo conductor de tu vida?*
- *¿Qué capacidades o características personales te han ayudado en las situaciones difíciles?*
- *¿Con cuánta frecuencia haces a lo largo del día aquello que es realmente importante para ti, y cuánto tiempo dedicas a cuestiones secundarias?*
- *¿Cuáles han sido los caminos difíciles por los que te ha llevado la vida y que te han hecho madurar?*



- *¿Qué o quién hace de director en la película de tu vida?*
- *¿En qué situaciones de tu vida has notado que lo que haces tiene sentido?*
- *¿Qué huellas te gustaría dejar en el mundo?*  
*¿Qué te gustaría transmitir cuando seas anciano?*
- *¿Cómo te gustaría que te recordaran?*

El material del curso que se entrega a los alumnos, por tanto, es original e inédito en su mayoría.

## EX-ALUMNOS 2010-2011

En la **primera edición de la formación básica de logoterapia y análisis existencial (2010-2011)**, los alumnos han tenido la posibilidad de formarse en seminarios específicos de fin de semana con **profesores de máximo nivel internacional**:

- Dra. Boglarka Hadinger, Dra. Renate Mrusek y Prof. Wolfram Kurz, ILEX, Instituto de Logoterapia y Análisis Existencial de Tübingen /Alemania y Viena / Austria).
- Anna Maria Stegmaier, Asociación Alemana de logoterapia y Análisis Existencial y Red de Logoterapia en Francia y países francófonos.
- Dra. Heidi Vonwald y Gerhard Fröhlich, Instituto de Formación en Logoterapia ABILE (Austria).
- Dr. Gerónimo Acevedo, Centro Viktor Frankl para la difusión de la logoterapia (Argentina).
- Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Noblejas y Ana M<sup>a</sup> Ozcariz, AESLO (España).



*Alumnos de la primera edición en el seminario con Renate Mrusek.*

Profesionales con diversos perfiles (40% de psicólogos, 20% de diplomados en enfermería, 13% de pedagogos, además de otras profesiones como medicina, relaciones laborales, historia del arte...) y de nacionalidades diferentes (española, colombiana, argentina, italiana) que aportan al grupo vivencias y conocimiento que mejoran la formación individual.

### **¿Qué les ha aportado la formación de logoterapia?**

- ***Eva, 43 años, enfermera que trabaja con drogodependientes:*** “La mirada antropológica de la logoterapia ha representado para mí una corriente de aire fresco que he utilizado para crecer personalmente y profesionalmente. No ha sido una formación más. El contenido de la olla que traía conmigo (mi bagaje) cogió color y ebullición y pudo ser degustado por mucha gente.

- **Francesc, 57 años, doctor en pedagogía, psicólogo y maestro:** “La formación en logoterapia me ha aportado un marco muy potente y coherente para elaborar propuestas de trabajo en el ámbito educativo, tanto a nivel de equipos como con los alumnos dentro de los espacios de tutoría.”
- **Angelina, 43 años, enfermera:** La logoterapia es para mí actualmente una de las mejores herramientas de trabajo que incorpora la praxis y el cuidado clínico cotidiano, un servicio y atención de calidad, tanto en la relación humana y de equipos, como en la relación terapéutica entre enfermera/o y paciente.



Las clases se imparten en un entorno cómodo y acondicionado para la dinámica que requieren.

## CALENDARIO

2012	2013	2014
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 28-29 septiembre</li> <li>• 26-27 octubre</li> <li>• 23-24 noviembre</li> <li>• 14-15 diciembre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18-19 enero</li> <li>• 15-16 febrero</li> <li>• 15-16 marzo</li> <li>• 17-18 mayo</li> <li>• 14-15 junio</li> <li>• 27-28 septiembre</li> <li>• 26-26 octubre</li> <li>• 22-23 noviembre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24-25 enero</li> <li>• 21-22 febrero</li> <li>• 21-22 marzo</li> <li>• 23-24 mayo</li> </ul>

**Lugar:** Barcelona

**Horario:** Viernes 15h a 21h y Sábado 9.30h a 14h y 16h a 20.30h

## INSCRIPCIÓN

Hay un **número limitado de 23 plazas**, lo que garantiza la calidad del curso. En caso de llegar al límite, se establecerá una lista de interesados para el siguiente curso los cuales tendrán prioridad en la inscripción. Las solicitudes se gestionarán por orden de recepción.

**Escribe a:** [info@aclae.org](mailto:info@aclae.org) y mándanos el [boletín de inscripción](#) con tus datos. Contactaremos contigo para hacerte la **entrevista previa de selección**, requisito indispensable para aceptar tu solicitud de inscripción.

**Requisitos de admisión:** diplomatura o licenciatura en ciencias humanas o sociales, y experiencia laboral remunerada o no remunerada. Edad: a partir de 25 años.

En caso de no cumplir alguno de los requisitos, la admisión dependerá de la entrevista personalizada.

## PRECIO DEL CURSO

**El precio total de la formación son 2.150 €** e incluye toda la documentación que se entrega durante los 20 meses de duración del curso.

**AHÓRRATE 270€** CON NUESTRO DESCUENTO ESPECIAL DEL 15% SI PAGAS EL IMPORTE TOTAL DEL CURSO AL CONTADO: ~~2150€~~ **1830€** ANTES DEL 15 DE JULIO.

### OPCIONES DE FINANCIACIÓN :

- **Pago fraccionado en mensualidades:**  
425 € DE MATRICULA - antes del 15 de julio de 2012  
15 CUOTAS DE 115€ a partir de septiembre de 2012
- **Pago trimestral (5% de descuento):**  
440 € DE MATRICULA - antes del 15 de julio de 2012  
4 CUOTAS DE 400€ a partir de septiembre de 2012

### PROMOCIÓN DE REFERENCIA

*Si te inscribes con otra persona y se admiten ambas inscripciones: 10% de descuento sobre el coste total del curso.*

### PROMOCIÓN ESPECIAL PARA PERSONAS DESEMPLEADAS

*Promoción limitada a 2 plazas por curso, consultar en el proceso de admisión.*

## DOCENTES

### Coordinación del curso

Cristina Visiers Würth, licenciada en Humanidades, formada en logoterapia y análisis existencial en el Instituto de Logoterapia y Análisis Existencial de Tübingen (Alemania) / Viena (Austria) con la Dra. Hadinger y el Prof. Kurz, diploma universitario en psiquiatría transcultural (Universidad Paris 13, Francia), postgrado en análisis y conducción de grupos (UB), cofundadora y presidenta de ACLAE, miembro de la junta directiva de la Asociación Internacional de Institutos de Formación e Investigación de Logoterapia y Análisis Existencial, docente y conferenciante para instituciones de España, Alemania y Francia.

### Profesorado

**Dra. Heidi Vonwald**, docente de la Universidad Danubio de Krems (Austria, terapeuta docente de ABILE (instituto de formación austríaco de logoterapia y análisis existencial), del ILE (instituto suizo de logoterapia y análisis existencial), de SILEA (instituto surtirolés de logoterapia y análisis existencial), psicóloga clínica, supervisora y cofundadora del instituto de investigación ABILE OESTE. Desde hace más de 20 años tiene una consulta privada de psicoterapia en Innsbruck (Austria).

**Stefan Schwarz**, Coach de logoterapia y análisis existencial. Pedagogo, director del Centro de Logoterapia y Análisis Existencial de Basilea (Suiza). Miembro de la Asociación Suiza de Logoterapia y Análisis Existencial. Formado en logoterapia por el Instituto de Logoterapia y Análisis Existencial de Chur (Suiza), el Instituto de Logoterapia y Análisis Existencial de Rating (Alemania) y el Dr. Böschemeyer (Alemania). Master of science en psicología psicoterapéutica en la Universidad Krems (Austria).

**Boglarka Hadinger**, doctora en psicología, logoterapeuta, directora del Instituto de Logoterapia y Análisis Existencial de Tubinga (Alemania) y Viena. Docente, conferenciante y autora de publicaciones sobre psicoterapia, psiconeuroinmunología y formación de la personalidad. Imparte seminarios y conferencias en Austria, Alemania, Suiza y España, donde colabora habitualmente con la Asociación Catalana de Logoterapia y Análisis Existencial. Es profesora en la Universidad Sigmund Freud de Viena. Su modelo de formación de la personalidad se aplica internacionalmente al ámbito escolar, al asesoramiento personal y al empresarial. Autora del libro: *Aprender a vivir. Reforzar la autoestima de niños y adolescentes* (editorial Oniro).

**Renate Mrusek**, doctora en psicología, pedagoga, logoterapeuta y docente en el Instituto de Logoterapia y Análisis Existencial de Tubinga (Alemania) y Viena. Imparte seminarios y conferencias sobre logoterapia y métodos y técnicas logoterapéuticas. Ha desarrollado una formación específica de terapia de pareja desde la logoterapia.

**Mayka Cierra**, Psicóloga y profesora de Optimización Prosocial en la Universidad Autónoma de Barcelona. Se especializó en Comunicación Interpersonal en University of Reading (Inglaterra) y Comunicación Intercultural en University of Technology of Sydney (Australia). Impulsora de nuevas técnicas para la resolución de conflictos a través de la asociación internacional The Global Village. Actualmente cursando Doctorado en Psicología de la Comunicación: interacción social y desarrollo humano. Miembro del equipo investigador LIPA.

**Pilar Escotorín**, profesora, periodista y licenciada en comunicación social. Master en psicología de la comunicación y candidata a doctor. Se ha especializado en comunicación interpersonal prosocial. Docente del master Teoría y Práctica de la Prosocialidad y las aplicaciones de la Logoterapia. Ha ejercido la docencia universitaria en Ciencias del Lenguaje en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y en la Universidad de Valparaíso, Chile. Miembro del equipo investigador LIPA.

**Clara Valverde**, formada en Canadá en enfermería y en Counselling, ha trabajado como profesional sanitaria en diversos ámbitos. Como profesora de enfermería especializada en la relación del profesional con el paciente y en la Medicina Basada en la Narrativa, ha formado a miles de profesionales sanitarios, ha fundado el Equipo Aquo de formación y supervisión y ha desarrollado el modelo “Enfermería Basada en los Significados del Paciente”. Conferenciante y autora, ha publicado extensamente sobre temas relacionados con la salud, incluyendo el libro “Comunicación Terapéutica en Enfermería” (DAE 2007). Aparte de la formación de profesionales socio-sanitarios, su interés principal es desarrollar teoría y estrategias de resistencia y creatividad ante procesos de salud y enfermedad para que los “otros”, los invisibles (mujeres, enfermos y discapacitados), puedan ejercer un pensamiento crítico y crear nuevas definiciones y realidades.

**Miquel Viaplana**, licenciado en Psicología (UB, Barcelona), formación como logoterapeuta y especialista en drogas. Ha trabajado durante años en comunidades indígenas mexicanas y en prevención de drogodependencias. Terapeuta y docente. Miembro de ACLAE desde 2001.



**Elena Álvarez Girón**, diplomada en Enfermería por la EUE de Santa Madrona(UB). Doctorante en Ciencias de la Salud. Especializada en Metodología de la educación sanitaria y Counselling. Grupoanalista y experta en Trabajo grupal e Investigación. La mayor parte de su experiencia profesional se desarrollado en el mundo de la pediatría, del VIH / SIDA y en la atención comunitaria, sobre todo en el ámbito de la Atención Domiciliaria. Desde 2000 trabaja como docente en pre y post grado y en formación continua para profesionales sociosanitarios. Y desde 2002 como grupoanalista. Es la cofundadora del Equipo Aquo de formación y supervisión de profesionales sociosanitarios.

**Teresa Rovira Botey**, Licenciada en Educación Física y Deporte (INEF Barcelona), licenciada en Psicología (UB, Barcelona), logoterapeuta, psicomotricista. Trabaja como psicóloga en la Asociación de personas amputadas Sant Jordi y como psicomotricista para ANOE, miembro de ACLAE desde 2002. Docente de logoterapia y de terapia corporal para diversas instituciones públicas y privadas.

**Sonia Tapia Melendo**, psicóloga y psicoterapeuta. Terapeuta familiar y de pareja (Hospital de Sant Pau, UAB). Co-directora del Institut de Psicoterapia Zenttral. Docente del master en terapia cognitivo-social (UB) y del máster en Terapia sexual y de pareja (UB) desde 2003. Docente en otros masters con reconocimiento universitario. Conferenciante y autora de publicaciones sobre psicoterapia. Psicóloga colaboradora en la Unidad del Dolor del hospital de Bellvitge de Barcelona desde 2006.

Inscripciones y contacto: [info@aclae.org](mailto:info@aclae.org)

Para conocernos mejor, consulta nuestra web: <http://www.aclae.org>