

Docentes

•Mayka Cierra

Psicóloga y profesora de Optimización Prosocial en la Universidad Autónoma de Barcelona; departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación. Se especializó en Comunicación Interpersonal en University of Reading (Inglaterra) y Comunicación Intercultural en University of Technology of Sydney (Australia). Impulsora de nuevas técnicas para la resolución de conflictos a través de la asociación internacional The Global Village. Actualmente cursando Doctorado en Psicología de la Comunicación: interacción social y desarrollo humano. Miembro del equipo investigador LIPA

•Pilar Escotorin

Es profesora, periodista y licenciada en comunicación social. Se ha especializado en comunicación interpersonal prosocial. Docente del master Teoría y Práctica de la Prosocialidad y las aplicaciones de la Logoterapia. Ha ejercido la docencia universitaria en Ciencias del Lenguaje en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y en la Universidad de Valparaíso, Chile. Actualmente cursa el doctorado en Psicología de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona.

•Robert Roche

Doctor en Psicología. Profesor de la UAB desde 1972. Materias: Optimización Prosocial, Comunicación de Calidad y Prosocialidad, Optimización prosocial de las Emociones, Actitudes y Valores, Psicología de la Pareja y de la Familia.. Director del equipo LIPA (Laboratorio de Investigación Prosocial Aplicada) y co-director del master Teoría y Práctica de la Prosocialidad y aplicaciones de la Logoterapia. Uno de los primeros introductores en lengua española, italiana y eslovaca del concepto, estudio, optimización y difusión de la prosocialidad. Inspirador, director, asesor o promotor en centenares de Programas de Intervención Prosocial en España, Italia, Eslovaquia, Chequia, Argentina, Uruguay, México.

•Cristina Visiers

Licenciada en Humanidades (UPF, 1996), Posgrado en análisis y conducción de grupos (UB) y en Intervención en procesos de enfermedades crónicas (URLL), Diploma Universitario en Psiquiatría Transcultural (Université Paris 13), formada en logoterapia y Análisis Existencial (Institut für Logotherapie und Existenzanalyse Tübingen / Wien). Co-fundadora de la Associació Catalana de Logoteràpia i Anàlisi Existencial (ACLAE) y presidenta desde el año 2000. Coordina e imparte docencia en ACLAE. Docente para la UB, el Departament de Salut, la Escuela de Enfermería Santa Madrona, entre otros.

Requisitos de admisión

Licenciaturas en psicología, pedagogía, psiquiatría, sociología, antropología. Titulados, docentes y asistentes sociales, alumnos que estén cursando último semestre de psicología

Forma de evaluación

Trabajos prácticos de aplicación

Número de horas 60
Preinscripción 100 €
Costo matrícula 350 €

Calendario

Clases 1ª edición: octubre 2008 – noviembre 2008

Preinscripción: junio – septiembre 2008

Matrículas: septiembre – noviembre 2008

Lugar de realización

Ejercicios de aplicación (diálogo existencial: Círculo Prosocial Existencial) en una masía de Catalunya

LIPA

Laboratorio de Investigación Prosocial
Aplicada
www.prosocialidad.org

Universidad Autónoma de Barcelona
Facultad de Psicología.
Oficinas B5b.065 – B5b.019
Tel. 0034 935812102
E-mail: robert.roche@uab.es

INFORMACIONES
Coordinación: Pilar Escotorin
Lipa_org@yahoo.es



Counseling en
comunicación
Prosocial (*programa
virtual*)

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN de
60 horas – 6 créditos

LIPA

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona



ASSOCIACIÓ CATALANA DE LOGOTERÀPIA
I ANÀLISI EXISTENCIAL

Descripción del programa

El programa de Counseling Prosocial es un espacio de perfeccionamiento que además de profundizar en los conceptos y métodos propios de la prosocialidad y la comunicación de calidad, **facilita el conocimiento de herramientas de autoformación y análisis en psicología prosocial.**

Este programa es un **curso práctico-teórico** sistemático de auto-formación psicológica dirigido a psicólogos, mediadores familiares, docentes, trabajadores sociales.

El programa de **Counseling en Comunicación Prosocial** está diseñado para que cada persona participante, optimice el propio círculo cercano de relaciones (pareja, familia, amigos) y para que desde una experiencia de encuentro significativo y profunda con el otro, se establezcan relaciones de reciprocidad, solidaridad y unidad.

Una vez trabajados estos aspectos personales, el programa **facilita la transferencia** de estas habilidades a ámbitos laborales y profesionales y **capacita en herramientas** de facilitación para el trabajo con grupos y la aplicación en relaciones profesionales de ayuda.

Hay 2 modalidades de curso:

A. Módulos 1, 2, 3 y 4 obligatorios. Módulos 5 y 6 optativos.

B. Módulos 1, 4, 5 y 6 obligatorios. Módulos 2 y 3 optativos

Asignaturas / Módulos	Nºhoras	Contenidos
1. Introducción, elementos y fundamentos de la prosocialidad (presencial)	15	1. Valores personales 2. Valores prosociales 3. El Modelo Prosocial 4. Beneficios de la prosocialidad
2. El modelo de Comunicación de Calidad Prosocial (virtual)	15	El modelo de comunicación de calidad prosocial 1. Cómo facilitar la calidad del estilo comunicativo interpersonal y grupal 2. Autodiagnóstico del estilo comunicativo
3. El Análisis existencial y el pensamiento positivo (virtual)	15	La psicología positiva 1. Análisis existencial. Sentido y significado. 2. Percepción positiva y optimizadora 3. Optimismo dinámico 4. Aceptación y afrontamiento de lo negativo.
4. El Counseling prosocial y técnicas aplicadas (presencial)	15	Creatividad prosocial 1. Actitudes optimizadoras 2. Actitudes prosociales. 3. El counseling prosocial 4. Conductas y acciones prosociales, ámbito interpersonal 5. Planes de acción en contextos profesionales, grupales, organizacionales y sociales.
La logoterapia y el análisis existencial y su aplicación al counselling (presencial)	15	El profesional de la relación de ayuda 1. ¿Cómo vemos al usuario / cliente / paciente? 2. La libertad y la responsabilidad del otro. 3. Cómo prevenir el <i>burn-out</i> y el síndrome del ayudador" 4. Cómo modificar lo que transmito y cómo me percibe el otro para establecer una adecuada relación de ayuda
La logoterapia y el análisis existencial: técnicas para el counselling (presencial)	15	Técnicas desde la logoterapia. 1. Formación de la personalidad: cómo trabajar los cinco pilares que sostienen la autoestima y la personalidad 2. Trabajar con el pasado, presente y futuro